ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А. Вагнера»

ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

С 10 февраля по 30 июня 2018 г. кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» приглашает педагогов, психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, принять участие в **профессионально-образовательном проекте «Коллекция идей образования детей с ОВЗ»**.

Проект представлен серией мастер-классов и мини-курсов для освоения технологий, средств, методов, приемов диагностической, консультативной, коррекционной работы в системе образования детей с ОВЗ. Слушателям предоставляется право выбора мастер-классов и мини-курсов для формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом собственных интересов и профессиональных предпочтений.

Продолжительность одного мастер-класса (мини-курса) от 8 до 16 часов. Авторы курсов – лучшие отечественные специалисты в области внедрения коррекционно-развивающих технологий в практику обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Стоимость одного мастер-класса (мини-курса) от 850 до 3250 руб.

При прохождении мастер-класса менее 16 часов слушателям выдается сертификат о дополнительном образовании.

При прохождении обучения от 16 до 72 часов выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Информацию о мастер-классах и мини-курсах (аннотация, профессорско-преподавательский состав, количество часов, сроки проведения) смотрите на сайте УдГУ [udsu.ru](http://udsu.ru/) (страница кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики [f-ippst.udsu.ru/struktura-instituta/kafspkp](http://f-ippst.udsu.ru/struktura-instituta/kafspkp), раздел «Коллекции идей образования детей с ОВЗ» [f-ippst.udsu.ru/struktura-instituta/kafspkp/collection-ideas](http://f-ippst.udsu.ru/struktura-instituta/kafspkp/collection-ideas)).

**Внимание! Перечень мастер-классов постоянно обновляется.**

По вопросам, связанным с участием в проекте, обращайтесь по телефонам:

**8 (3412) 916-126** Чиркова Эльвира Борисовна, заведующий кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики УдГУ,

**8 (3412) 68-57-66** Закирова Раушания Масгудовна, специалист по учебно-методической работе Института дополнительного профессионального образования.

**Условия и правила участия в профессионально-образовательном проекте «Коллекция идей образования детей с ОВЗ»**

1. Для участия в Проекте [зарегистрируйтесь](https://docs.google.com/forms/d/1dZHFP5Z9Jv-mbdnHXlc8KSdfrXY5h62J72ClV0_KkZk) на странице [Коллекции идей образования детей с ОВЗ](http://f-ippst.udsu.ru/struktura-instituta/kafspkp/collection-ideas).
2. Выберите любое количество мастер-классов (мини-курсов), которые планируете посетить.
3. Для посещения первого мероприятия в рамках Проекта предоставьте копии следующих документов:
* паспорта (первая страница)
* документа об образовании
* свидетельства о браке (при смене фамилии)
1. Посетите выбранные мастер-классы и мини-курсы.
2. По окончании мастер-класса (мини-курса) получите сертификат участника.
3. По окончании Проекта обменяйте сертификаты на удостоверение о повышении квалификации установленного образца с перечнем пройденных мастер-классов.

**Мастер-классы**

**Время вперёд или время назад? Хронобиологические характеристики нарушений развития у детей.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 10.02.2018 суббота |
| Время | 8:30-16:30 (8:30-9:00 – регистрация участников на мероприятие) 9 часов |
| Место | Библиотека УдГУ, 410 ауд. |
| Стоимость | 1000 руб. |

***Анисимов Григорий Владимирович***, к.м.н., доцент кафедры неврологии им. В.П.Первушина ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А.Вагнера», невролог-сомнолог, директор ПМПЦ «Лингва Бона».

Рассматривается основополагающая функция мозга ребенка – биоритмологическая. Экспрессия большинства ритмов на поведенческие, речевые и когнитивные функции регулируется совокупностью сигналов из околосуточных процессов и информацией о состоянии цикла сон-бодрствование. С позиций современной хрономедицины и хронопедагогики обсуждаются мозговые механизмы и периодизация жизни ребенка в этапах речевого онт- и дизонтогенеза.

Слушатели освоят подходы к диагностике и коррекции: десинхронозов ритма сон-бодрствование при речевых и поведенческих нарушениях; дизритмий при заиканиях; межполушарных и корково-подкорковых взаимодействий при алалии и опережающем речевом развитии («рождение интеллекта в стрессе»). В итоге будет проведен дикционно-ритмологический орфоэпический тренинг.

**Дисграфия и дислексия: учить или лечить?**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 24.03.2018 суббота |
| Время | 8:30-16:30 (8:30-9:00 – регистрация участников на мероприятие) 9 часов |
| Место | Библиотека УдГУ, 410 ауд. |
| Стоимость | 1000 руб. |

***Калашникова Татьяна Павловна***, д.м.н., профессор кафедры неврологии им. В.П.Первушина ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А.Вагнера»

Аннотация. История изучения дисграфии и дислексии, нейропсихологические основы и мозговые механизмы развития двух функциональных систем – устной и письменной речи, этапы формирования чтения и письма в процессе онтогенеза, этиологические факторы дисграфии и дислексии, морфофункциональная основа, их виды и возможности комплексного подхода к организации лечебно-коррекционных мероприятий.

Предполагается клинический разбор пациентов с расстройствами развития школьных навыков.

**Логопедический массаж**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 7-8.04.2018 суббота-воскресенье |
| Время | 8:30-16:30 (8:30-9:00 – регистрация участников на мероприятие) 16 часов |
| Место | Библиотека УдГУ, 410 ауд. |
| Стоимость | 3250 руб. |

***Краузе Елена Николаевна***, учитель-логопед высшей категории, автор методической литературы и статей по логопедии и дефектологии, разработчик программ и преподаватель курсов повышения квалификации для учителей-логопедов, дефектологов и воспитателей дошкольных учреждений

Автор методических пособий: «Логопедия. Логопедические занятия с детьми раннего и младшего возраста», «Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика», «Практическая логопедия. Конспекты занятий по развитию речи у детей дошкольного возраста», «Логопедическая тетрадь по развитию речи».

**1 день**

* Роль логопедического массажа в коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ.
* Показания к логопедическому массажу.
* Противопоказания к логопедическому массажу.
* Виды логопедического массажа.
* Основные массажные приемы.
* Схемы логопедического массажа.

**2 день**

* Виды логопедических зондов.
* Обзор массажных зондов Е.В.Новиковой.
* Приемы массажа с использованием логопедических зондов.
* Схемы логопедического массажа с применением зондов Е.В.Новиковой.
* На семинаре слушатели овладеют теоретическими знаниями и практическими навыками в области логопедического массажа.

Массажные зонды Е.В.Новиковой предоставляются всем слушателям во временное пользование для отработки практических приемов. Желающие смогут приобрести на семинаре основной комплект массажных зондов Е.В.Новиковой (8 штук) и книгу Е.Н.Краузе «Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика».

Для семинара необходимы зубная щетка (для отработки массажных приемов на языке), марлевые салфетки небольшого размера, спиртовые салфетки. Также рекомендуются удобная одежда, минимум косметики и украшений, скромный маникюр.

**«Неудобный» ребенок: преодоление отклонений в поведении**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 21.04.2018 суббота |
| Время | 8:30-16:30 (8:30-9:00 – регистрация участников на мероприятие) 9 часов |
| Место | Библиотека УдГУ, 410 ауд. |
| Стоимость | 850 руб. |

***Кириллова Марина Кирамовна***, к.пс.н., доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики УдГУ

***Шульженко Наталья Владимировна***, к.п.н., ст.преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики УдГУ

Факторы и причины нарушений (отклонений) поведения детей. Характеристика видов нарушений поведения у детей дошкольного возраста (гиперактивное, протестное, агрессивное поведение и др.).

Когнитивный, поведенческий, развивающий, сенсорно-перцептивный подходы к коррекционной работе с детьми, имеющими вторичные нарушения речи. Выбор подхода к коррекционной работе и их сочетание в зависимости от типа нарушенного развития. Этапы, содержание и приемы работы в зависимости от структуры дефекта. Преодоление нарушений поведения детей дошкольного возраста на занятиях.

В ходе мастер-класса слушатели научатся распознавать поведенческие отклонения, овладеют приемами и техниками предупреждения и преодоления поведенческих отклонений у детей.

**Дети с сенсорными и двигательными нарушениями: учим учиться.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 16.05.2018 среда |
| Время | 8:30-16:30 (8:30-9:00 – регистрация участников на мероприятие) 9 часов |
| Место | Библиотека УдГУ, 410 ауд. |
| Стоимость | 850 руб. |

***Гинжул Ирина Юрьевна***, ст.преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики УдГУ

Методические рекомендации к составлению коррекционного компонента к АООП (варианты 2.1,4.1.,6.1).Влияние первичных и вторичных отклонений у детей с сенсорными и двигательными нарушениями на трудности усвоения школьной программы и школьную дезадаптацию. Повышение адаптивных возможностей детей с сенсорными и двигательными нарушениями за счет создания благоприятных условий в образовательном процессе. Особенности обучения чтению и письму, предупреждение и устранение ошибок на письме. Создание условий, максимально облегчающих слуховое восприятие. Приемы развития и коррекции зрительных и зрительно-пространственных функций.

**Управление работоспособностью в диаде «взрослый – ребенок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 23.05.2018 среда |
| Время | 8:30-16:30 (8:30-9:00 – регистрация участников на мероприятие) 9 часов |
| Место | Библиотека УдГУ, 410 ауд. |
| Стоимость | 850 руб. |

***Меньшикова Антонида Александровна***, ст.преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики УдГУ

Этот курс позволит освоить техники управления своим состоянием и состоянием ребенка с целью оптимизации и гармонизации самочувствия и повышения работоспособности. Задачи курса:

* развитие целеустремленности и собранности;
* снятие внутреннего напряжения;
* управление своим вниманием и внутренним состоянием;
* повышение стрессоустойчивости.

Практикум делится на две части: техники, которые взрослый может применять в работе с ребенком. и техники для регуляции своего собственного состояния. которым можно успешно обучить педагогов и родителей.

**Технология проведения логопедического обследования младших школьников**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 06.06.2018 среда |
| Время | 8:30-16:30 (8:30-9:00 – регистрация участников на мероприятие) 9 часов |
| Место | Библиотека УдГУ, 410 ауд. |
| Стоимость | 850 руб. |

***Чиркова Эльвира Борисовна***, к.п.н., зав.кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики УдГУ

Социальные нормативы развития речи младших школьников. Симптоматический, клинический, психолого-педагогический подходы к изучению детей с нарушениями речи. Диагностическая деятельность логопеда в составе ПМПк образовательной организации. Проблема взаимодействия специалистов в ходе изучения школьников с ОВЗ.

В ходе мастер-класса слушатели научатся планировать содержание, определять методы и разрабатывать приемы диагностического изучения ребенка с нарушением речи, планировать содержание коррекционно-развивающей работы, прогнозировать оптимальные приемы и организационные формы логопедической работы, отбирать стимульный материал для проведения обследования учащихся 1-4 классов, на критериальной основе характеризовать рече-языковые возможности детей, оценивать готовность к освоению школьной программы, описывать структурно-содержательные, языковые, произносительные, мотивационно-потребностные особенности речи.